

## Испитна питања за наставни предмет Педагогија

1. Васпитање је битан \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ човековог процеса \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ друштва, а истовремено и њихова \_\_\_\_\_.
2. Иако је укорењено у нагонскох бризи живих бића за опстанак, развој и одржавање врсте, васпитање се од те бриге почиње разликовати \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Ко све учествује у процесу васпитања и где је васпитање садржано.
4. Васпитање је \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ преко кога се реализује људска потреба да свесно мења себе, друге и околину.
5. Развијајући процес међусобног комуницирања човек је оформио васпитање као \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ комуницирање којим је желело нешто \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
6. Шта је васпитање?
7. Наведите четири карактеристике васпитања.
8. У чему се огледа свака од карактеристика васпитања?
9. Васпитање се увек остварује посредством \_\_\_\_\_.
10. Циљ и задаци васпитања су прокламација \_\_\_\_\_, а садржајима се \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ васпитне активности.
11. Шта је то функционално васпитање?
12. У чему се огледа значај васпитања?
13. Објасните однос васпитања, образовања и наставе.
14. На шта се односи васпитање?
15. На шта се односи образовање?
16. Објасните синтагму-васпитаник као објекат и субјекат.
17. Објасните везу између унутрашње структуре васпитања и етапа у току реализације појединих циљева и задатака васпитања.
18. Наведите чиниоце развоја личности.
19. Опишите разлику између педагошких песимиста и педагошких оптимиста.
20. Основе нативистичке теорије развоја личности.
21. Основе емпиристичке теорије личности
22. Основе теорије конвергенције.
23. Мултифакторска теорија развоја личности.
24. Концепт педагогије есенције.
25. Концепт педагогије егзистенције.
26. Циљ васпитања у нашем друштву
27. Функције циљева васпитања
28. Педагогија има 4 специфичности које су утицале да се она издвоји као наука и то:
29. Циљ Педагогије је ...
30. Предмет Педагогије је ...

31. Наведите задатке Педагогије:
32. Циљ васпитања у Атини, Спарти и Риму.
33. Васпитање у феудалном добу?
34. Наведите пет, по Вашем мишљењу, најпознатијих педагога и њихова дела.
35. Научне дисциплине можемо класификовати на следећи начин (три критеријума):
36. Школска педагогија је дисциплина која проучава ...
37. Андрагогија је дисциплина која проучава...
38. Специјална педагогија је дисциплина која проучава...
39. Породична педагогија као дисциплина педагогије проучава...
40. Објасните повезаност Педагогије и Психологије
41. Објасните повезаност Педагогије и Социологије
42. Шта се подразумева под појмом чиниоци васпитања?
43. Наведите чиниоце васпитања.
44. Наведите установе школског система
45. Припремање деце за полазак у школу је задатак свих васпитних чинилаца, а припрема обухвата:
46. Класификација школа према различитим критеријумима
47. Наведите одлике основне школе
48. Установе за образовање и васпитање деце ометене у развоју:
49. Васпитање у породици (породица омогућава):
50. Друштвене и слободне активности ученика.
51. Наведите четири карактеристике принципа васпитног рада.
52. Наведите пет принципа васпитног рада.
53. Основе принципа научне заснованости и позитивне усмерености свих активности
54. Основе принципа свесне активности
55. Основе принципа хуманости и демократичности васпитања
56. Основе принципа индивидуализације и социјализације у васпитању
57. Основе принципа јединственог деловања свих чинилаца васпитања
58. Наведите четири опште методе васпитања
59. Наведите средства која се користе применом методе убеђивања и уверавања
60. Наведите средства која се користе применом методе вежбања и навикавања
61. Наведите средства која се користе применом методе подстицања
62. Наведите средства која се користе применом методе спречавања.
63. Позитивна својства личности за професију наставника и својства која наводи Мушински.
64. Наставник савремене школе треба да има следеће компетенције (Трнавац)
65. Карактеристике стилова понашања наставника (ауторитарни, демократски, равнодушни)
66. Професионалне улоге наставника: наставна, васпитна и друштвена (навести задатке у оквиру сваке улоге
67. Функције одељенског старешине.
68. Наведите законитости на којима се заснива наставни процес

69. Задаци дидактике као теорије наставе...
70. Шта обухвата настава?
71. Наведите компоненте наставног процеса
72. Који фактори чине дидактички троугао и дидактички четвороугао?
73. Карактеристике старе школе
74. Карактеристике нове школе
75. Блумова таксономија-основне категорије наставних циљева (знање, разумевање, примена, анализа, синтеза, евалуација)
76. Карактеристике система организације наставе
77. Задаци наставе: образовни, функционални, васпитни
78. Врсте наставе: Редовна, Допунска, Продужна, Додатна, Изборна Факултативна Припремна
79. Појам наставног плана
80. Линеарни распоред у наставном плану
81. Концентрични распоред у наставном плану
82. Комбиновани распоред у наставном плану
83. Појам наставног програма
84. Распоређивање градова по моделу концентричних кругова
85. Шта је ИОП?
86. Ко креира ИОП и у ком циљу?
87. Који ученици остварују право на ИОП?
88. Индивидуализован начин учења
89. Врсте ИОП-а
90. Шта се процењује оцењивањем ученика?  
(Оцењивањем ученика процењује се оствареност прописаних циљева и стандарда постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју процењује се оствареност прилагођених стандарда постигнућа и савладавању индивидуалног образовног плана).
91. Принципи оцењивања
92. Зашто је важно оспособљавање за објективну процену сопствених постигнућа ученика?
93. Врсте оцењивања (формативно, сумативно, дијагностичко)
94. Начин и поступак оцењивања
95. Предности и недостаци усменог оцењивања
96. Предности и недостаци писменог оцењивања
97. Какво оцењивање ученици бирају?
98. Зашто је важно да се у пракси користе различите методе и технике оцењивања?
99. Од чега зависи избор метода и техника оцењивања?
100. Ангажовање ученика се такође оцењује, а оно обухвата....
101. Поред напредовања и развоја ученика, оцена је показатељ и.....

Предметни наставник,  
Проф. др Далиборка Поповић