

Ispitna pitanja iz predmeta

Metodika nastave hemije

1. Metodika nastave hemije – pojam i zadaci
2. Povezanost metodike nastave hemije sa hemijom, pedagogijom i psihologijom
3. Aktivno učenje i nastava naspram tradicionalne nastave – sličnosti i razlike
4. Ciljevi nastave i učenja hemije
5. Hijerarhija ciljeva prema njihovoj opštosti. Međusobna povezanost i zavisnost ciljava različite opštosti
6. Blumova taksonomija saznanja
7. Sličnosti i razlike između hemije kao nauke i hemije kao nastavnog predmeta.
8. Struktura hemijskog znanja
9. Osnovne forme mišljenja
10. Pojam. Osobine i karakteristike pojma. Obim i sadržaj pojma
11. Hemijska pismenos. Učenje nekih pojmova iz opšte hemije
12. Pravilo, teorija i naučni zakon
13. Kvalitativno i kvantitativno značenje hemijskih formula
14. Tipovi zadataka za procenu nivoa znanja učenika
15. Standardizovani testovi za procenu učeničkih postignuća
16. Uloge nastavnika hemije u nastavnom procesu
17. Postupci aktiviranja učenika u nastavi
18. Metode nastave i učenja – pojam i značaj u realizaciji nastave i usvajanju znanja.
Pojam relevantne metode
19. Smisljeno naspram mehaničkog učenja
20. Praktično naspram verbalnog učenja
21. Receptivno učenje naspram učenja putem otkrića
22. Konvergentno naspram divergentnog učenja
23. Transmisivno naspram interaktivnog učenja
24. Oblici učenja s obzirom na stepen i vrstu nastavnih sredstava koja se koriste
25. Pisanje pisane pripreme (scenarija) za čas
26. Krtitička konstruktivna analiza scenarija za čas
27. Sekvenciona analiza scenarija za čas
28. Obrazovni standardi za realizaciju nastave hemije.
29. Praćenje pravilnika o nastavnom programu za nastavni predmet hemija, propisanog od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja
30. Izrada Operativnog plana i programa u skladu sa propisima Pravilnika o nastavnom planu i programu
31. Međusobna povezanost ciljeva nastave i učenja, sadržaja, metoda i praćenja i proveravanja učeničkih postignuća

PREPORUČENA LITERATURA:

1. Dragica D. Trivić: Metodika nastave hemije, Hemijski fakultet, Beograd, 2007.
2. Ivan Ivić, Ana Pešikan, Slobodanka Antić: Aktivno učenje, priručnik za primenu metoda aktivnog učenja/nastave, Institut za psihologiju, Beograd, 2001.
3. Dragica D. Trivić, Biljana I. Tomašević, Praktikum za vežbe iz Metodike nastave hemije, Hemijski fakultet, Beograd, 2008.
4. Slobodanka Antić, Ratko M. Jankov, Ana Pešikan, Dragica Šišović, Vera Muždeka, Kako približiti deci prirodne nauke kroz aktivno učenje - zbirka scenarija, Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, Beograd, 2005.