

Испитна питања из предмета

Методички практикум развоја говора

1. Упознавање и тумачење књижевног текста, Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Мотивациона припрема)
2. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Најава активности, Изражајно (интерпретативно) читање (причање/рецитовање))
3. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Разговор о непосредном доживљају и утисцима)
4. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Објашњење непознатих речи)
5. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Разговор о тексту (методичка интерпретација, тумачење))
6. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Разговор о тексту (методичка интерпретација, тумачење) – Садржинска анализа)
7. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Разговор о тексту (методичка интерпретација, тумачење) – Идејна анализа)
8. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Разговор о тексту (методичка интерпретација, тумачење) – Етичка анализа, психолошка анализа и обрада књижевног лика)
9. Општи модел упознавања и тумачења књижевног текста (Синтеза, језик и стил и стваралачки рад деце)
10. Активности упознавања и тумачења књижевног текста по жанровским моделима
11. Активности упознавања и тумачења књижевног текста по жанровским моделима (Упознавање и тумачење лирске песме)
12. Активности упознавања и тумачења књижевног текста по жанровским моделима (Упознавање и тумачење бајке)
13. Састављање реченица или приче на основу речи/слика
14. Методичка структура активности причања на основу слика (Мотивациона припрема, најава теме, разговор о сликама, усмеравање деце на садржину причања, причање деце, коментарисање причања, стваралачки рад деце)
15. Језичке потешкоће и способности у читању
16. Језичке потешкоће и способности у писању
17. Описивање
18. Причање
19. Препричавање
20. Вежбе разговарања
21. Остали облици усменог изражавања, Казивање напамет научених текстова (говорна интерпретација)
22. Језичка развијеност код деце (нормалан развој говора и језика; одступања од нормалног развоја говора)

23. Говорни поремећаји код деце у вртићу и њихова учесталост (дислалија и развојна дисфазија)
24. Поремећај експресивног говора
25. Језичке вежбе (Визуелне вежбе – посматрање и запажање)
26. Језичке вежбе (Акустичке вежбе (уочавање звукова, гласова и говора), артикулација гласова)
27. Језичке вежбе (Вежбе дисања)
28. Језичке вежбе (Вежбе за усвајање појма реч)
29. Језичке вежбе (Лексичке вежбе (ономатопеја, умањено – увећано))
30. Језичке вежбе (Лексичке вежбе (речи супротног значења, речи сличног значења, породице речи))
31. Језичке вежбе (Лексичке вежбе (тематски речник, речник осећања))
32. Синтаксичке вежбе (развијање осећања за реченицу)
33. Моторичке вежбе

Литература:

1. Цветановић, З., Јанићијевић, В. & Мићић В. (2016). *Практичан рад на развоју говора у предшколској установи*. Београд: Учитељски факултет, Универзитет у Београду.

Предметни наставник,

Проф. др Фадиљ Еминовић

Е-маил: eminovic73@gmail.com

Сарадник у настави,

Ена Бишевац

Е:маил: enabisevac@np.ac.rs