

## УВОД У РАЗВОЈНУ ПСИХОЛОГИЈУ

Испитна питања 2025/2026

### Први блок:

1. Развојне и неразвојне промене
2. Нормалан и патолошки развој
3. Однос дечије и развојне психологије
4. Фактори развоја
5. Аспекти развоја
6. Историјске и културолошке особености детињства
7. Детињство у античко доба и хришћанском средњем веку
8. Културолошке варијације детињства и развоја
9. Значај Ренеа Декарта за развојну психологију
10. Развој развојне психологије
11. Развојна психологија у Србији
12. Теоријски приступи у развојној психологији – уводни део
13. Когнитивно – развојни приступ: теорија Жана Пијажеа
14. Когнитивно – развојни приступ: теорија Лава Виготског
15. Однос учења и развоја и појам зоне наредног развоја
16. Појам зоне наредног развоја
17. Истраживање природе егоцентричног и унутрашњег говора
18. Карактеристике егоцентричног и унутрашњег говора: функција и структура
19. Општи модел тока развоја: од социјалног плана ка интрапсихичком плану
20. Теорија учења: класично условљавање
21. Инструментално условљавање
22. Учење по моделу
23. Учење увиђањем
24. Психоаналитичка теорија
25. Етологија и етолошки приступ развоју
26. Развојни допринос наслеђа и средине
27. Механизми наслеђивања
28. Критеријуми разликовања урођеног и стеченог у развоју

### Други блок:

29. Истраживање и мерење и елементи емпиријског истраживања
30. Развојно – психолошки проблеми и нацрт истраживања у развојној психологији: лонгитудинално истраживање
31. Трансферзално истраживање и приказивање резултата развојно психолошких истраживања
32. Упитник и интервју
33. Конструкција упитника
34. Врсте питања у упитнику
35. Скала процене
36. Тешкоће у примени скала процене
37. Систематско посматрање
38. Социометријски поступак

39. Пренатални развој
40. Фактори ризика у пренаталном развоју
41. Праизвори личности
42. Трудноћа и порођај
43. Виталност детета на рођењу
44. Изазови адаптације за новорођенче
45. Значај дојења
46. Рано детињство
47. Акцелерација развоја
48. Средње детињство
49. Адолесценција
50. Развој у одраслом добу и старости
51. Развојне и акцидентне кризе

### **Трећи блок:**

52. Развој опажања
53. Улога искуства у перцепцији
54. Развој моторике
55. Поремећај психомоторног развоја
56. Латерализација
57. Емоције код деце
58. Утицај раног искуства на емоционални, социјални и интелектуални развој
59. Утицај раног искуства на развој животиња
60. Ефекти раног искуства добијени проучавањем људи
61. Афективна везаност
62. Први, други и трећи организатор психе по Ренеу Шпицу
63. Последице неадекватне емоционалне размене између мајке и детета
64. Развој привржености по Болбију и Ајнсворт
65. Обрасци афективне везаности
66. Развој афективне везаности након детињства
67. Развој социјалног понашања
68. Морални развој
69. Когнитивистичко развојна оријентација: Пијажеово гледиште на развој моралности
70. Колбергова теорија моралног развоја
71. Социјализација полних улога и сексуалног понашања
72. Полни идентитет
73. Сексуална оријентација
74. Дечија сексуална радозналост и инфантилне сексуалне хипотезе
75. Дефиниција и структура интелигенције
76. Културне варијације и тестирање интелигенције
77. Развој интелигенције, проблеми почетка и мерења
78. Класификација интелектуалне развијености
79. Сензо – моторна интелигенција
80. Преоперациони стадијум
81. Стадијум конкретних операција

82. Пијажеов концепт формалних операција
83. Критике Пијажеовог концепта формалних операција
84. Симболичка функција и функција говора
85. Развој говора
86. Развој семантике и развој граматике
87. Теорије развоја говора