

Школска педагогија-испитна питања:

1. Настанак и развој школе
2. Развој школа у нашој земљи
3. Врсте и типологија школа
4. Конституисање школских система
5. Структура школских система
6. Савремене тенденције и циљеви у реформисању школе и школских система
7. Промене у методама васпитно-образовног рада (Пројекат метода, Ређо Емилиа)
8. Алтернативне школе/Валдорф школе
9. Педагогија Марије Монтесори
10. Квалитетна школа
11. Школа живота
12. Сличности и разлике између квалитетне школе и школе живота
13. Структура и организација рада школе
14. Материјално-техничка основа рада школе
15. Временски аспект организације рада школе
16. Структура васпитно-образовних активности школе
17. Планирање и програмирање рада у школи
18. Системски приступ у планирању и програмирању рада у школи
19. Положај и улога ученика у школи
20. Природа и одлике даровитости
21. Ученици неприлагођеног понашања
22. Очување и јачање менталног здравља ученика
23. Припрема деце за полазак у школу
24. Зрелост детета за школу
25. Особености позива и личности наставника
26. Наставник у функцији одељенског старешине
27. Образовање и стручно усавршавање наставника
28. Вредновање рада школе, наставника и ученика
29. Педагошка дијагностика у школи
30. Саветодавни и васпитни рад у школи
31. Основне методе и тешкоће саветодавног разговора у школи
32. Групни саветодавни рад у школи
33. Стручна тела и органи у школи
34. Руковођење и управљање школом
35. Школска евиденција и документација
36. Школа и друштвена средина
37. Сарадња породице и школе
38. Школски развојни план
39. Самовредновање рада школе
40. Екстерно вредновање школе
41. Вођење портфолиа (ученика и наставника)
42. Васпитни рад у школи (превенција вршњачког насиља и школског неуспеха, развијање интеркултурализма...)
43. Инклузивни приступ у образовању

Предметни наставник,
Проф. др Далиборка Поповић