

Државни универзитет у Новом Пазару
Департаман за филолошке науке
СП Енглески језик и књижевност
Предмет: Методика наставе енглеског језика 1
Семестар: V
СТАРИ ПРОГРАМ

- 1) Традиционална учионица, наставна атмосфера и РЕА; наставници и ученици, индивидуалне разлике; наставне компоненте (језички систем и језичке вештине), интегрисани наставни приступ; наставни приступ, метод, техника, процедура; врсте интеракције; типичне технике које ометају учење;
- 2) теоријске перспективе учења језика (емпиристи и рационалисти, бихевиоризам, универзална граматика, монитор теорија, когнитивна теорија); наставни приступи и методе: GTM, DM, SLT, ALM, PPP и његове варијације, TPR, SW, S, CLL, Mis, LA, CLT, CL, TBLT, CBI;
- 3) управљање учионицом, распоред седења, интеракција и врсте наставних активности, индуктивна техника навођења, употреба матерњег и страног језика, језик учионице, давање инструкција, гестови, технике исправљања грешака и дефинисање ситуација; језички систем (учење граматике: прескриптивни и дескриптивни приступ, дедуктивни и индуктивни приступ, интегрисани приступ, учење граматике, објашњења, учење путем открића, техника навођења, ситуационо увођење садржаја, технике и процедуре, рестриктивни аутпут, граматичке игрице, наставне активности; учење лексике: вокабулар и лексика, учење лексике, рециклирање лексике, памћење и ретенција лексичких јединица); учење рецептивних вештина (врсте вештине читања и слушања, активности, адаптиране лектире) и продуктивних вештина (врсте вештине писања и конверзације, типови активности, корисне технике).

Литература:

- Harmer, J. (2007). *How to teach English? 2nd ed.* Harlow: Pearson Education Ltd.
- Richards, J. C, Rodgers, T. S. (2015). *Approaches and methods in language teaching, 3rd ed.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Scrivener, J. (2011). *Learning teaching, 3rd ed.* Oxford: Macmillan Education.
- Ur, P. & Wright, A. (1992). *Five-minute activities.* Cambridge: Cambridge University Press.