

**Државни универзитет у Новом Пазару**  
**Департман за филолошке науке**  
**СП Енглески језик и књижевност**  
**Предмет: Фонетика енглеског језика**  
**Семестар: I**  
**СТАРИ ПРОГРАМ**

*Писмени испит:*

- 1) Лингвистика и лингвистичке дисциплине; фонетика и фонологија; врсте транскрипције, гласовни систем енглеског језика; интернационални фонетски алфабет; говорни варијетети енглеског језика;
- 2) продукција и опис гласова у енглеском језику, говорни тракт, артикулатори испод и изнад ларинкса; фонема и фон; фонетска и дистинктивна обележја; фонетска и дистинктивна обележја консонаната (интензитет, место и начин артикулације), проблемски случајеви; вокали (монофтонзи, дифтонзи, трифтонзи), дистинктивна обележја вокала, наглашени и ненаглашени облици вокала; алофони и алофонска варијација: алофонски критеријуми, врсте алофона; врсте алофонске варијације, коартикулација и врсте коартикулације;
- 3) слог (фонетски и фонолошки приступ), фонотактика, ритам, силабификација; структура слога; наглашени и ненаглашени слогови; слоготворни консонанти; наглашени и ненаглашени облици функционалних речи; акценат: врсте акцената, акцентовање речи (простих, вишесложних, сложеница);
- 4) везани говор: ритам, трајање акцента, стопа, померање акцента, једначење сугласника (по звучности, месту и начину творбе), елизија (изостављање консонаната и вокала); јунктура; везни гласови;
- 5) интонација: тон, тонска јединица и структура тона, прости и сложени тонови, тонски слог и акценат; висина тона у простим и сложеним тонским јединицама, врсте тонова; функције интонације.

*Усмени испит:*

- 1) транскрибовани текстови (општа транскрипција);
- 2) обрасци интонације.

*Литература:*

- Grubor, J. (2021). *English phonetics and phonology: A practice book*. Novi Pazar: State University of Novi Pazar.
- Roach, P. (2012). *English phonetics and phonology, 4<sup>th</sup> ed.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Scandera, P., & Burleigh, P. (2011). *A Manual of English phonetics and phonology, 2<sup>nd</sup> ed.* Tübingen: Narr.