OBJEKTI I REKVIZITI – Ispitna pitanja

Uloga pedagoga fizičke kulture u objektima

1. Koja je uloga pedagoga fizičke kulture u planiranju sportskih objekata?
2. Kako pedagog učestvuje u organizaciji korišćenja objekata?
3. Koje su njegove stručne odgovornosti u radu objekta?
4. Kako utiče na bezbednost u sportskim objektima?
5. Kako pedagog planira nastavni proces u objektu?
6. Koja je njegova uloga u unapređenju kvaliteta prostora?
7. Kako sarađuje sa drugim stručnjacima u sportu?

2. Objekti fizičke kulture kroz istoriju

1. Kako su izgledali prvi objekti fizičke kulture u istoriji?
2. Kako su se sportski objekti razvijali kroz civilizacije?
3. Koja je uloga antičkih sportskih prostora?
4. Kako industrijska revolucija utiče na razvoj sportskih objekata?
5. Kako se razvijaju moderni sportski kompleksi?
6. Koje su razlike između starih i savremenih objekata?
7. Kako društvo utiče na razvoj sportskih objekata?

3. Klasifikacija objekata

1. Kako se dele objekti fizičke kulture?
2. Koja je razlika između otvorenih i zatvorenih objekata?
3. Šta su specijalizovani sportski objekti?
4. Kako se klasifikuju školski sportski objekti?
5. Šta su rekreativni sportski objekti?
6. Koji su kriterijumi klasifikacije?
7. Kako se koriste različite vrste objekata?

4. Planiranje objekata

1. Šta podrazumeva planiranje sportskog objekta?
2. Koji faktori utiču na planiranje?
3. Kako se određuje lokacija objekta?
4. Koji su prostorni zahtevi objekta?
5. Kako se planira funkcionalnost objekta?
6. Ko učestvuje u planiranju objekta?
7. Kako se planira bezbednost u objektu?

5. Programski sadržaj objekata

1. Šta su programski sadržaji sportskog objekta?
2. Kako se određuje namena objekta?
3. Koji sadržaji se koriste u školskom sportu?
4. Kako se planira trening u objektu?
5. Kako se kombinuju različiti sportovi u objektu?
6. Koja je uloga korisnika u programiranju?
7. Kako se evaluira program objekta?

6. Objekti za nastavu fizičkog vaspitanja u školama

1. Koji objekti se koriste u školama za fizičko vaspitanje?
2. Koja je uloga fiskulturne sale?
3. Kako se koriste otvoreni školski tereni?
4. Koji su standardi školskih objekata?
5. Kako se organizuje nastava u školskom objektu?
6. Kako se obezbeđuje bezbednost učenika?
7. Kako se održavaju školski sportski objekti?

7. Otvoreni prostor

1. Šta je otvoreni sportski prostor?
2. Koje su prednosti otvorenog prostora?
3. Kako se koristi školsko igralište?
4. Koji faktori utiču na korišćenje otvorenog prostora?
5. Kako se organizuje nastava napolju?
6. Koje su mane otvorenog prostora?
7. Kako vremenski uslovi utiču na rad?

8. Oprema, sprave i rekviziti

1. Koja oprema se koristi u fizičkom vaspitanju?
2. Kako se koriste sprave u nastavi?
3. Koji su osnovni rekviziti?
4. Kako se obezbeđuje bezbednost opreme?
5. Kako se pravilno koristi sportska oprema?
6. Kako se održava oprema?
7. Koja je uloga rekvizita u učenju motoričkih veština ?_

9. Prateći objekti

1. Šta su prateći objekti sportskog kompleksa?
2. Koja je uloga svlačionica?
3. Kako se koriste sanitarni prostori?
4. Koja je uloga skladišta opreme?
5. Kako se organizuje pristup objektu?
6. Kako prateći objekti utiču na kvalitet nastave?
7. Kako se održavaju prateći objekti?

10. Korišćenje prostora u nastavi

1. Kako se planira korišćenje prostora u nastavi?
2. Kako se optimizuje prostor za vežbanje?
3. Kako se organizuju grupe u prostoru?
4. Koji su principi bezbednog korišćenja prostora?
5. Kako se koristi više zona za rad?
6. Kako se prilagođava prostor uzrastu učenika?
7. Kako se rešavaju problemi nedostatka prostora?

11. Održavanje prostora

1. Kako se održava sportski teren?
2. Ko je odgovoran za održavanje objekta?
3. Kako se planira redovno održavanje?
4. Koji su problemi u održavanju objekata?
5. Kako se sprečava oštećenje opreme?
6. Kako se vodi evidencija održavanja?
7. Kako održavanje utiče na bezbednost?

12. Instrumenti za merenje i testiranje

1. Koji instrumenti se koriste u fizičkom vaspitanju?
2. Kako se meri fizička sposobnost učenika?
3. Šta je testiranje motoričkih sposobnosti?
4. Kako se sprovodi merenje izdržljivosti?
5. Kako se meri snaga i brzina?
6. Kako se beleže rezultati testiranja?
7. Kako se koriste rezultati u nastavi?

13. Valorizacija prostora i učenika

1. Šta je valorizacija prostora u sportu?
2. Kako se procenjuje kvalitet sportskog objekta?
3. Kako se vrednuju rezultati učenika?
4. Koji kriterijumi se koriste za procenu?

5. Kako se porede različiti prostori?
6. Kako se unapređuje kvalitet nastave?
7. Kako se koristi analiza za planiranje?

PRAKTIČNA NASTAVA

14. Planiranje objekata sporta i fizičkog vaspitanja

1. Kako se planira sportski objekat?
2. Koji faktori utiču na planiranje?
3. Kako se određuje namena objekta?
4. Ko učestvuje u planiranju?
5. Kako se planira prostor za nastavu?
6. Kako se planira bezbednost?
7. Kako se vrši evaluacija planiranja?

15. Programsmki sadržaj i opremanje objekata

1. Kako se određuju programski sadržaji?
2. Kako se vrši opremanje objekta?
3. Koja je uloga rekvizita?
4. Kako se bira oprema?
5. Kako se organizuje korišćenje opreme?
6. Kako se planira nabavka opreme?
7. Kako se održava oprema?

16. Organizacija korišćenja i upravljanja objektima

1. Kako se organizuje korišćenje objekta?
2. Ko upravlja sportskim objektom?
3. Kako se raspoređuju termini?
4. Kako se vodi evidencija korišćenja?
5. Kako se rešavaju konflikti u korišćenju?
6. Kako se planira održavanje?
7. Kako se kontroliše bezbednost?

17. Merenje, testiranje i primena opreme

1. Kako se sprovodi testiranje učenika?

2. Koji testovi se najčešće koriste?
3. Kako se koristi sportska oprema u testiranju?
4. Kako se ocenjuju rezultati?
5. Kako se primenjuju rezultati u nastavi?
6. Kako se meri napredak učenika?
7. Kako se vodi evidencija rezultata?

18. Sportovi i primena opreme (atletika, kolektivni, borilački, bodybuilding, gimnastika)

1. Kako se koristi oprema u atletici?
2. Koji rekviziti se koriste u kolektivnim sportovima?
3. Kako se koristi oprema u borilačkim sportovima?
4. Koja je specifična oprema za bodybuilding?
5. Koja oprema se koristi u gimnastici?
6. Kako se prilagođava oprema uzrastu?
7. Kako se obezbeđuje bezbednost pri korišćenju opreme?